

# PROJEKT „ONLINE-PEER-FEEDBACK IN DER LEHRE“

## ZIELE UND INHALTE

### WARUM?

Eine grundlegende Anforderung des Studiums ist es, Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten zu erwerben. Um Schwierigkeiten beim Erwerb dieser Kompetenzen überwinden zu können, ist es für Studierende essentiell, Feedback zu erhalten. Hierfür fehlt Dozierenden allerdings oft Zeit, sodass Studierende auf eine ausführliche und individualisierte Rückmeldung verzichten müssen.

### WIE?

Das von uns entwickelte Online-Peer-Feedback-Verfahren schafft eine Situation, in der Studierende durch gegenseitige Rückmeldung in der Lage sind, ihre Texte selbstständig und unabhängig vom Dozierenden, zu verbessern. Damit schafft das Verfahren Freiräume für eigen- und sozialverantwortliches Lernen.

### ZIEL

Das Online-Peer-Feedback-Verfahren unterstützt Studierende beim Erwerb eigen- und sozialverantwortlicher Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten. Somit fördert es nicht nur den Studienerfolg Studierender, sondern entlastet gleichzeitig Dozierende in der Bewertung und Korrektur von Seminarprodukten.

## VORTEILE AUF EINEN BLICK FÜR DOZENTEN

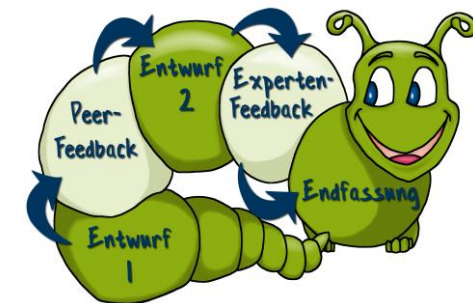
- Formale Vorkorrektur von Seminarprodukten durch Peers (Studierende)
- Kein Zeitverlust innerhalb der Sitzungen, da das Feedback-Verfahren online durchgeführt wird
- Optional: Rückmeldung auf gegebenes Feedback
- Verbesserung der Lehre durch zeitnahe und individuelle Rückmeldung an Studierende

## FÜR STUDIERENDE

- Zeitnahes und individualisiertes Feedback auf Augenhöhe
- Kompetenzerwerb im wissenschaftlichen Schreiben
- Fortschritte im eigenverantwortlichen Arbeiten erzielen
- Optional: Rückmeldung auf gegebenes Feedback
- Die Möglichkeit an Verschriftlichungen zu arbeiten, diese zu verbessern und aus Fehlern zu lernen
- Förderung eigen- und sozialverantwortlichen Lernens durch wechselseitige Rückmeldung

## ONLINE-PEER-FEEDBACK IN DER LEHRE

Für Dozierende &  
Studierende



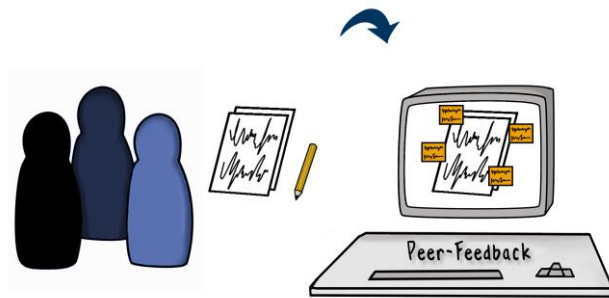
Institut für Erziehungswissenschaft

**FORSCHENDES  
LERNEN**

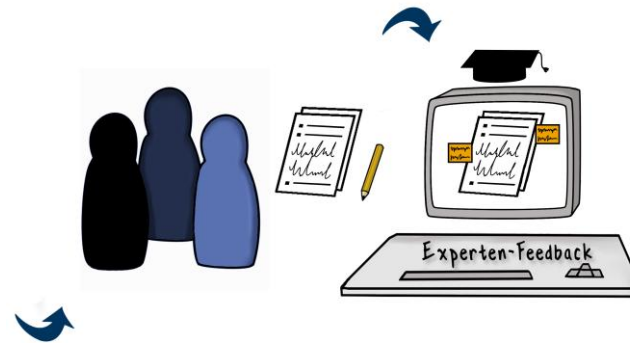
RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM  
INSTITUT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie  
Dr. Astrid Wichmann  
Gebäude GA 1/ 53 | Universitätsstraße 150 | D-44780 Bochum  
Fon +49 (0)234 32-25404 | Fax +49 (0)234 32-2414750  
astrid.wichmann@rub.de  
www.pp.rub.de

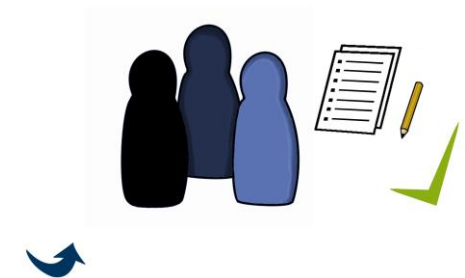
## DAS ONLINE-PEER-FEEDBACK VERFAHREN IM DETAIL: BEISPIELHAFT DARGESTELLT FÜR DIE ERSTELLUNG EINES HANDOUTS



- Mit Hilfe von durch uns zur Verfügung gestellte Leitfäden erstellen die Studierenden in Kleingruppen ein Handout oder eine andere Verschriftlichung zu einem ausgewählten Seminarthema.
- Das erstellte Handout wird als **Entwurf 1** online via Moodle eingereicht.
- Die Gruppen geben sich mittels Peer-Feedback gegenseitig Rückmeldung zu ihren ersten Entwürfen. Feedback-Leitfäden dienen als Unterstützung für das Geben von Feedback. Das Feedback wird daraufhin online gestellt.



- Auf Basis der Rückmeldungen überarbeiten die Gruppen ihr Handout.
- Die überarbeitete Version des Handouts wird als **Entwurf 2** online gestellt.
- Die Dozierenden geben mittels Experten-Feedback Rückmeldung zur überarbeiteten Version, welche anschließend online gestellt wird.



- Auf Basis des Experten-Feedbacks überarbeiten die Studierenden ihr Handout erneut, bevor sie es zur finalen Bewertung abgeben.
- Auch die **Endfassung** des Handouts wird online über die Lernplattform Moodle eingereicht.

Peer-Feedback

Experten-Feedback

Abgabe