EWA Plus

Dr. Astrid Seckelmann (Geographisches Institut)

Was zeichnet das Lehrmuster aus?

E-Learning-Einheiten zum wissenschaftlichen Arbeiten
Es handelt sich um einen obligatorischen Bestandteil des Moduls „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“, das aus Vorlesung und Präsenzübung besteht. Die E-Learning-Einheiten dienen der Vorbereitung der jeweiligen Übungssitzungen. Im Rahmen des Projektes wurden ergänzende Bausteine (z. B. zu den KI-Richtlinien des Geographischen Instituts) zu den bereits bestehenden Einheiten entwickelt. Sie stehen dauerhaft zur Verfügung, der Zugriff ist aber auf Teilnehmende beschränkt.

Blog zum forschenden Lernen
Hier werden aktuelle Hinweise zum forschenden Lernen, die über die Grundlagenlehre hinaus gehen, gegeben (z. B. zu Software, KI-Nutzung, Erhebungsmethoden, Strukturierung mit Forschungstabellen, Teamarbeit…). Dieser Blog steht Studierenden aller Semester parallel zu den jeweils laufenden Lehrveranstaltungen zum forschenden Lernen zur Verfügung. Beiträge kommen von Lehrenden und Studierenden. Studierende anderer Universitäten können darauf zugreifen und sind genauso wie Lehrende von außerhalb eingeladen, Gastbeiträge zu liefern.

Fakten im Überblick:

In welcher Form existiert eine Präsenzphase?
Sonstiges (Online-Angebot)

In welchen Zeitraum wird das Lehrmuster durchgeführt?
Während Vorlesungszeit, Während vorlesungsfreier Zeit

Wird das Lehrmuster über einen Zeitraum von mehreren Semester durchgeführt?
Ja

Welchen Umfang hat das Lehrmuster?
Es handelt sich um E-Learning-Einheiten sowie einen Blog, der Studierenden und Lehrenden dauerhaft zur Verfügung steht.

In welchem Studienabschnitt ist das Lehrmuster angesiedelt?
Bachelor (Grundlagenphase), Bachelor (Profilierungsphase), Master

In welcher Art ist das Lehrmuster curricular verankert?
Pflichtmodul, Keine Verankerung

Worum geht es in dem Lehrmuster insbesondere?
Eine Verbesserung der Studieneingangsphase, Selbstständiges Arbeiten am Text / an Quellen / an Fällen / an Daten

Welche Zielsetzung hat das Lehrmuster?

E-Learning-Einheiten zum wissenschaftlichen Arbeiten

Ziel ist es, Studierenden in der Pflichtveranstaltung „Einführung in das wissenschaftliche“ Arbeiten Grundlagenwissen zu vermitteln, das dann in Übungen zur Anwendung kommt. In dieser Übung erstellen Studierende ihre erste wissenschaftliche Hausarbeit zu einem selbst gewählten Thema und ergänzen sie durch eine Präsentation innerhalb der Übungsgruppen.

Blog zum forschenden Lernen

Ziel ist es, Studierende auch nach der Grundlagenveranstaltung „Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten“ (2. Semester) über Tools und Tricks zu forschendem Lernen auf dem Laufenden zu halten. Zudem können Studierende, die gute Erfahrungen mit einer Methode oder Software machen, ihre Erkenntnisse hier anderen Studierenden zur Verfügung stellen. Darüber hinaus erhalten Lehrende eine Plattform, auf der sie Informationen, die sie einzelnen Studierenden, z. B. bei der Betreuung von Abschlussarbeiten, immer wieder geben, ablegen und darauf verweisen können.

Welche E-Learning-Elemente werden eingesetzt?

E-Learning-Einheiten erstellt mit H5P im Moodle-Kurs „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“

Blogeinträge: https://forschendeslernen.blogs.ruhr-uni-bochum.de/

Tipps für die Umsetzung:

"Einarbeitung in die zugehörige Software nachhaltig gestalten (Wissen weitergegeben, damit eine Verstetigung möglich ist).

Bei E-Learning-Einheiten Feedback von anderen Lehrenden und Studierenden einholen. Es hat sich bewährt, die Bearbeitung zur Voraussetzung für Übungen zu machen, da sie dann eher tatsächlich erfolgt.

Für den Blog möglichst frühzeitig Kolleg:innen und Studierende für Beiträge einbeziehen. Cross-medial dafür werben (Poster, Infokärtchen, Website, Instagram...)." Dr. Astrid Seckelmann

Veröffentlichungen zum Lehrmuster:

Blog: https://forschendeslernen.blogs.ruhr-uni-bochum.de/



Nachdem im Projektjahr ein Grundstock an Beiträgen erstellt wurde, wird nun sowohl am Geographischen Institut (mit einem Poster) als auch außerhalb für

die Nutzung und Gastbeiträge geworben. Für diese Werbung wird u. a. die „Geography Connect Convention“ Ende September 2026 genutzt. Es gibt Marketingmaterial mit dem zugehörigen QR-Code in Visitenkartengröße:



Konzipierung:

Kontaktperson: Dr. Astrid Seckelmann (astrid.seckelmann@rub.de) , Geographisches Institut
Internetseite zum Lehrmuster: https://forschendeslernen.blogs.ruhr-uni-bochum.de/

Weitere Informationen:

Veröffentlichungsdatum: 12.08.2026, 10:58 Uhr

Schlagwörter: E-Learning, Forschendes Lernen, Selbstorganisation

Fächergruppen: Geisteswissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, Ingenieurwissenschaften, Interdisziplinär, Medizin, Naturwissenschaften

Das Lehrmuster ist online abrufbar unter: https://lehrmuster.ruhr-uni-bochum.de/?p=1528

Die PDF-Datei wurde generiert am: 16.11.2026, 17:46 Uhr