

## RUBlaw-active: Unternehmensrecht

*Prof. Dr. Katharina Uffmann (Juristische Fakultät), Dr. Arnd Becker (Luther  
Rechtsanwaltsgesellschaft mbH Essen)*

### Was zeichnet das Lehrmuster aus?

„RUBlaw-active: Unternehmensrecht“ führt eine neue Lehr- und Lernperspektive in den Schwerpunktbereich des Jurastudiums ein. Die Studierenden „spielen“ moderiert im Co-Teaching mit Praktikern Fragestellungen des Unternehmensrechts entlang des „Lebenszyklus“ des Unternehmens anhand von Case Studies durch.

Die Veranstaltung ist durch einen dreistufigen Aufbau (Inverted-Classroom, Peer-Teaching, Case-Study), die aktive Beteiligung der Teilnehmer sowie die Kooperation mit Rechtsanwälten und Notaren gekennzeichnet und vermittelt durch praktische Anwendung des Rechts an einem entwicklungs-offenen Fall und eigenständig erarbeiteten Präsentationen der Teilnehmer wichtige juristische Qualifikationen und Fähigkeiten.

### Fakten im Überblick:

**In welcher Form existiert eine Präsenzphase?**

Einzeltermine

**In welchen Zeitraum wird das Lehrmuster durchgeführt?**

Während Vorlesungszeit

**Wird das Lehrmuster über einen Zeitraum von mehreren Semester durchgeführt?**

Nein

**Welchen Umfang hat das Lehrmuster?**

Teilnehmerzahl: 30

## **In welchem Studienabschnitt ist das Lehrmuster angesiedelt?**

Sonstiges (Hauptstudium, Teilnahme im Grundstudium mit entsprechender Vorbereitung möglich)

## **In welcher Art ist das Lehrmuster curricular verankert?**

Sonstiges (Schwerpunktbereich)

## **Worum geht es in dem Lehrmuster insbesondere?**

Selbstständiges Arbeiten am Text / an Quellen / an Fällen / an Daten, Selbstständiges Experimentieren, Wissenschaftliches Schreiben und / oder Diskutieren, Sonstiges (Aktives Lernen, Verknüpfung Praxis/Theorie, Kompetenzförderung )

## **Welche Zielsetzung hat das Lehrmuster?**

Das Lehrformat will dazu beitragen, einen ganzheitlichen und reflektierten Blick auf das Recht zu erlangen und Recht mit seinen wirtschaftlichen Bezügen und gesellschaftlichen Grundlagen zu erfassen durch

- Förderung der Rechtsgestaltungs- und Rechtsberatungskompetenz
- Stärkung des aktiven, reflexiven Lernens
- Stärkung des Praxisbezugs der juristischen Ausbildung.

Es werden wichtige Qualifikationen trainiert:

- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit
- Selbständiges, kritisches Denken
- Präsentationstechnik
- Mündliche Argumentationsfähigkeit
- Problemanalysefähigkeit und Problemlösungskompetenz
- Teamarbeit und Projektorganisation
- Recherchefähigkeit
- Strukturierung von Themen

## **Was sind wesentliche Inhalte des Lehrmusters?**

Die Studierenden erarbeiten die zentralen Fragen des Unternehmensrechts anhand des Lebenszyklus des Unternehmens, angefangen von der Gründung, über die Aufnahme der Tätigkeit am Markt, die Finanzierung, das Wachstum bis

hin zum Gesellschafterstreit und der Unternehmenskrise. Dabei wird das Hauptaugenmerk auf das Recht der GmbH gelegt, wobei andere Gesellschaftsformen ebenfalls Berücksichtigung finden.

## Wie ist das Lehrmuster strukturiert?

Dreistufiger Aufbau der Veranstaltung:

### 1. Inverted Classroom

- Die Studierenden bereiten sich anhand eines Readers, der Ihnen zu Beginn ausgeteilt wird, auf die jeweiligen Themeneinheiten wöchentlich vor.
- Im Rahmen der Veranstaltung steht zudem eine Gruppenarbeit an. Die Studierenden erarbeiten im Team mit Unterstützung eines Tutors eine Präsentation für ein Themengebiet.

### 2. Peer Teaching

- In den Präsenzveranstaltungen ist ein Teil dafür vorgesehen, dass die Studierenden sich gegenseitig mittels der vorbereiteten Präsentationen unterrichten, um hiermit die Themengebiete zu vertiefen. Sie erhalten unmittelbar Feedback zu den Präsentationen von Praktikern und können mit diesen und den anderen Teilnehmern Fragen diskutieren.

### 3. Case Study

- Aufbauend auf der Readervorbereitung und den Präsentationen geht es in der darauffolgenden Präsenzveranstaltung an die Fallstudie, in der die Teilnehmer die Rollen von Anwälten, Mandanten, Notaren etc. annehmen.
- Es wird in die Praxis umgesetzt, was die Studierenden zuvor theoretisch gelernt haben und gemeinsam mit Rechtsanwälten und Notaren die Materialien der konkreten Case-Study besprochen und in einem Rollenspiel die erarbeiteten Lösungen konkret angewendet.

## Welches Prüfungsform ist in dem Lehrmuster vorgesehen?

Es gibt vier Möglichkeiten:

- Klausur als Vorlesungsabschlussklausur (VAK) im Schwerpunktbereich 3
- Klausur für das Zertifikat Unternehmensrecht im SPB 3
- Teilnahme an Klausur aus Interesse
- Teilnahme ohne Klausur

wobei die Klausur als „Notar oder Anwaltsklausur“ ausgestaltet ist, also gezielt die rechtsberatende und -gestaltende Perspektive mit einbindet.

## Welche E-Learning-Elemente werden eingesetzt?

Es wird ein exklusiv für die Veranstaltung erstellter E-Reader zu den jeweiligen Veranstaltungen ausgegeben.

Die Inhalte werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Ein Tutor ist per E-Mail erreichbar.

## Tipps für die Umsetzung:

*"- Erfolgsparameter ist ein geeigneter und engagierter Praxispartner*

*- zeitliche Strukturierung ebenfalls essentiell"* Prof. Dr. Katharina Uffmann

## Dateien zum Lehrmuster:

- [reader-themenblock-0](#)
- [Flyer\\_RUBlaw\\_neu](#)
- [Poster\\_RUBlaw\\_neu](#)

## Konzipierung:

Kontaktperson: Prof. Dr. Katharina Uffmann (unternehmensrecht@rub.de) , Juristische

Fakultät

Weitere Beteiligte: Dr. Arnd Becker (Luther Rechtsanwaltsgesellschaft mbH Essen)

Internetseite zum Lehrmuster:

<https://www.ls-uffmann.ruhr-uni-bochum.de/ur/lehre/rublaw/index.html.de>

## Weitere Informationen:

Veröffentlichungsdatum: 26.10.2018, 10:21 Uhr

Schlagwörter: Praxis, Simulation

Fächergruppen: Gesellschaftswissenschaften

Das Lehrmuster ist online abrufbar unter: <https://lehrmuster.ruhr-uni-bochum.de/?p=649>

Die PDF-Datei wurde generiert am: 28.05.2026, 19:20 Uhr